

**Lernyei Ákos– a Budapest XX. Kerületi Gyulai István Általános Iskola
igazgatója–intézményvezetői pályázatának véleményezése a Humán munkaközösség
által**

Lernyei Ákos 38 éve tagja a tantestületnek, 10 éve intézményvezető. Természetes, ahogy a pályázatában is hivatkozik rá, hogy az itt töltött hosszú idő miatt a sajátjának érzi az iskolát, annak minden kellemes és néha kellemetlen együttthatóival.

Mottója: „**Megújulva megőrizni.**” A munkaközösség osztozik az Igazgató Úr gondolatával, fontos, hogy hagyományainkat, meglévő értékeinket megőrizzük, ugyanakkor beengedjük az oktatás-nevelés innovációt is az iskola falain belül.

Ezután minden részletre kiterjedő helyzetelemzést ad az iskola és a környezet bemutatásáról, rendezvényeinkről, pedagógiai programunkról. Ismerteti a személyi, a tárgyi és az infrastrukturális feltételeket, az ebben bekövetkezett változásokat. Az innováció részeként bemutatja iskolánk két profilját, a testnevelés–és a rajztagozatot, illetve a sportosztályt, az itt elért hazai és nemzetközi sikereinket. Örömmel vennénk, ha a sporttagozat mellet a rajztagozat is megfelelő reprezentálást, támogatást kapna, ennek a profilnak az elhomályosodását érezzük egy ideje. Az iskola marketingtevékenysége is helyet kap, melyben kitér arra, hogy a fenntartói finanszírozás mellett egyre több, egyéb forrást is fel kell kutatnunk a megfelelő működéshez. Ennek a hiányosságát munkaközösségünk minden tagja, de talán az egész tantestület nap mint nap érzékeli. A hiányzó technikai eszközök, az iskolai bútorok állapota, nem mellesleg a könyvtári állomány fejlesztése elsősorban finansiális kérdés. Pontost betekintést kapunk Igazgató Úr 10 éves vezetői tevékenységéről, a személyi változásokról, a pedagógiai program átdolgozásáról, az épületszárnyak bővítéséről, és a megvalósulatlan célokról is. A napi gyakorlatban sajnos érezzük a nevelési programunk megvalósulásának nehézségeit, az iskolai általános, de talán a tanórai fegyelem is némileg romlott az utóbbi időben, ennek a megoldási javaslatairól kész vagyunk érdemben tárgyalni.

Megismertük a pályázatban Igazgató Úr vezetői hitvallását, támogatjuk céljai elérésében. Külön öröm számunkra, hogy helyet kapott a pályázatban a magyar nyelv és irodalom nyelv és irodalom csoport szerinti bontásának a gondolata. Munkaközösség-vezetőként már korábbi beszámolóimban megfogalmaztam ennek fontosságát és indokoltságát, a munkaközösség valamennyi tagja készen áll ennek a programnak a megtervezésére, a fenntartóval lefolytandó egyeztető tárgyalásokra. Egyetértünk a gyermek- és ifjúságvédelem fontosságára, az iskolapszichológusi ellátás, segítség nagyban megkönnyíti a munkánkat. Érdemes lenne ezt a tevékenységet tovább bővíteni, hiszen főleg az átmeneti éveknél meglehetősen sok probléma

adódik a családban, a szülők nem kellően informáltak e téren. Érezzük mi is a felzárkózás megfelelő ellátásának a hiányát, a korrepetálások nem minden esetben elegendő segítséget nyújtanak a BTMN-es, SMI-s gyerekeknek, a szakemberhiány óriási probléma e téren. A tehetséggondozást is legalább ennyire támogatjuk, azonban a magas óraszámaink mellett egyre nehezebb ezt megvalósítani. A szakköri órák erre megfelelő alkalmat adnának, de sajnos diákjaink is annyira leterheltek, hogy nem mindig tudjuk őket rávenni a plusz órák látogatására. Ahogy Igazgató Úr is, mi is osztozunk azon véleményében, hogy a hagyományos pedagógiai módszerek mellett megismerjük és kipróbáljunk egyéb munkaformákat is, örömmel vennénk, ha ilyen tartalmú továbbképzéseken díjmentesen részt vehetnénk.

Egyetértünk a partnerközpontú működés elvével, természetesen fontos lenne a szülői házzal tartott hatékonyabb kapcsolattartás az eddiginél, át lehetne gondolni a fogadóórák eddigi rendjét is, korszerűsíteni, az igényekhez igazítani. A magas létszámú tantestület koordinálása is nehéz terhet ró az intézményvezetőre, ennek a szervezeti felépítése is átgondolandó téma. Örömmel vesszük, ha a munkaközösségek munkája, a munkaközösség-vezetők hatásköre felértékelődik, a kisebb létszámú, vezetőkből álló értekezletek talán valóban hatékonyabban tudnának a jövőben működni. A tantestületi kohézió megtartása, a fiatal munkaerő támogatása, ill. a meglévők fluktuációjának megakadályozása fontos feladata a mindenkori intézményvezetőnek. Örömmel vennénk, ha munkaközösségünk betekintést nyerne a Stromfeld Alapítvány működésébe, a vezetőkkel, alapítványi tagokkal évente legalább egy alkalommal egyeztető beszélgetést tartanánk a munkaközösségünk működését, programjaink megvalósulását segítő forrásokról, lehetőségekről.

Jó gondolatnak tarjuk az iskola technikai dolgozóival való további szoros együttműködést, és támogatjuk a Diákönkormányzat munkájának segítségét, a diákok bevonását a az iskola működésébe a demokrácia alapelveinek a vonala mentén.

Budapest, 2019. 04. 24.



Zolcsák Éva

Zolcsák Éva

Húmán munkaközösség-vezető